

УДК 159.96

РАЗВИТИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ НОВЫХ РЕГИОНОВ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Коноплянко А.А., ст. препод.

*Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь,
Россия*

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы и перспективы развития правосознания студентов новых регионов Российской Федерации. Анализируется специфика формирования правосознания в условиях интеграционных процессов, выделяются основные направления и методы повышения уровня правовой культуры студенческой молодежи.

Ключевые слова: новые регионы, интеграция, правосознание, студенты, правовая культура, правовое воспитание.

Постановка проблемы. Интеграция новых регионов в правовое пространство Российской Федерации ставит перед преподавателями задачу формирования высокого уровня правосознания у студенческой молодежи, как наиболее активной и перспективной части общества. Правовое просвещение и воспитание студентов играют очень важную роль в этом процессе и поэтому важно проводить целенаправленную работу по правовому просвещению и воспитанию студентов, используя для этого различные каналы коммуникации (СМИ, интернет, социальные сети, культурно-массовые мероприятия) [1-3].

Развитие правосознания студентов новых регионов РФ – это важная государственная задача, требующая комплексного подхода и реализации целого ряда мер.

Успешное решение этой задачи будет способствовать формированию у молодежи уважительного отношения к праву, законности и правопорядку, готовности участвовать в развитии демократического общества и от которого зависит их участие в развитии гражданского общества, правового государства, эффективность функционирования всей правовой системы страны.

Основные материалы исследования. Для достижения поставленных целей необходимо широко использовать средства массовой информации. Проводить тематические передачи и публикации. Создавать телевизионные программы, радиопередачи, статьи и заметки в печатных изданиях, посвященных вопросам российского права, правовой системы, прав и обязанностей граждан. Важно использовать доступный язык, понятный для широкой аудитории, а также привлекать экспертов – юристов, преподавателей, общественных деятелей.

Необходима разработка и размещение социальной рекламы, направленной на формирование уважительного отношения к праву, повышение уровня правовой грамотности, профилактику правонарушений.

Не менее широко использовать интернет с целью создания специализированных сайтов и порталов, информационных ресурсов, содержащих актуальную и достоверную информацию о российском законодательстве, справочные материалы, образцы документов, консультации юристов. Размещение интересных и актуальных материалов – новостей, статей, инфографики, видеороликов, проведение онлайн-опросов, викторин, конкурсов.

Образовательные учреждения играют ключевую роль в процессе развития правосознания студентов новых регионов.

Именно на образовательных учреждениях лежит ответственность за:

- Создание необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ в области права.
- Создание студенческих юридических клиник, где студенты под руководством опытных наставников смогут оказывать бесплатную юридическую помощь населению.
- Подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, способных эффективно реализовывать задачи правового воспитания.
- Разработку и внедрение инновационных методик и технологий развития правосознания студентов.
- Организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой культуры студенческой молодежи.
- Правовое просвещение должно быть не разовым мероприятием, а системной работой, проводимой на постоянной основе.

Учитывая возрастные особенности, информация должна быть адаптирована к уровню восприятия студенческой аудитории. Важно вовлекать студентов в диалог, давать им возможность задавать вопросы, высказывать свое мнение. Использовать современные технологии, применять мультимедийные технологии. Интерактивный формат подачи информации делает правовое просвещение более эффективным и интересным [4-7].

Применение данных подходов к правовому просвещению и воспитанию студентов новых регионов РФ способствует формированию у них правовой культуры, гражданской ответственности и патриотизма, что является важным фактором успешной интеграции в российское общество.

Необходимо развивать студенческое самоуправление. Участие студентов в деятельности органов студенческого самоуправления

способствует формированию у них навыков правомерного поведения, развитию лидерских качеств и гражданской ответственности.

Необходимо наладить тесное взаимодействие образовательных учреждений с правоохранительными органами, адвокатурой, общественными организациями с целью проведения совместных мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания студентов.

Развитие правосознания – это не только задача юридических факультетов. Формирование уважения и высокого уровня правосознания студентов новых регионов РФ к праву, законности, правопорядку имеет важное значение для развития всего общества и должно стать неотъемлемой частью воспитательного процесса во всех образовательных учреждениях. Только комплексный подход, основанный на сотрудничестве образовательных учреждений, государственных органов, общественных организаций и семей, позволит сформировать у студентов новых регионов устойчивое правосознание, что станет залогом их успешной интеграции в российское общество.

Список использованных источников

1. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 № 4-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области"

2. Коноплянко А.А. Системный и структурный подход в организации воспитательного процесса в высших учебных заведениях / А.А. Коноплянко // Техничко-технологическое обеспечение инноваций в агропромышленном комплексе: матер. I Международной научно-практической конференции. – Мелитополь: МГУ, 2022. – С. 396-398.

3. Кузьмина Т.Н. Социальная значимость куратора высшего учебного заведения в воспитательном процессе / Т.Н. Кузьмина, В.Н. Кузьмин, Т.А. Непарко // Формирование эффективной системы менеджмента в условиях транзитивной экономики: матер. I Международной научно-практической конференции. – Мелитополь: МГУ, 2024 – С. 618-622.

4. Болтянская Н.И. Значение развития «soft skills» у будущих преподавателей / Н.И. Болтянская, Т.А. Непарко // Формирование эффективной системы менеджмента в условиях транзитивной экономики: матер. I Международной научно-практической конференции. – Мелитополь: МГУ, 2024 – С. 627-631.

5. Коноплянко А.А. Преподавательская совершенность: когнитивные иллюзии и эффективная методика обучения профессиональным дисциплинам / А.А. Коноплянко, Т.Н. Кузьмина // Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – Керчь: КГМТУ, 2024. – С. 637-639.

6. Непарко Т.А. Роль университета в становлении студента как специалиста / Т.А. Непарко, Е.И. Подашевская // Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Минск: БГАТУ, 2023. С. 398-400.

7. Подашевская Е.И. Активизация учебной деятельности студентов при преподавании учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» / Е.И. Подашевская, Т.А. Непарко // Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Минск: БГАТУ, 2023. С. 429-430.