16+

АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

AETERNA
SCIENTIFIC PUBLISHING CENTER

ISSN 2410-6070
№2-1/2024

ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL
INNOVATION SCIENCE

ISSN 2410-6070

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
ПИ № ФС77-61597 от 30.04.2015

Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
по договору №103-02/2015

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Журнал размещен в международном каталоге периодических изданий Ulruch's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Учредитель: ООО «Аэтерна»

Registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications
PI № FS77-61597 from 30.04.2015

Loading in the Scientific electronic library elibrary.ru
under the contract №103-02 / 2015

Loading in "CyberLeninka" under contract №32505-01
The journal is located in the international catalog of periodicals Ulruch's Periodicals Directory.

All journal articles are indexed by Google Scholar.

Founder: LLC "Aeterna"

Цена свободная. Распространяется по подписке.
Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи. При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

The price of free. Distributed by subscription
All articles are reviewed. The point of view of edition not always coincides with the point of view of authors of published articles.
Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their publications. The editorial staff is not liable for any damage caused by the publication of the article to the authors and/or the third parties and organizations. When you use and borrowing materials reference is obligatory.

Верстка: Мартиросян О.В. | Редактор/корректор: Некрасова Е.В.

Учредитель, издатель и редакция
Международного научного журнала «Инновационная наука»:
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 266 60 68
https://aeterna-ufa.ru | info@aeterna-ufa.ru

Подписано в печать 06.02.2024 г. Дата выхода в свет 06.02.2024 г.
Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 20.00. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Аэтерна»
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 266 60 68
https://aeterna-ufa.ru | info@aeterna-ufa.ru

Главный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:
Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с.-х.н
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половеня Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., д.воен.н., член-корр. РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член-корр. РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-корр. РАЕ
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф.-м.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член-корр. РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бородина В.А. 8
РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПОСТРОЕНИЮ СЕЧЕНИЙ МНОГОГРАННИКОВ

Кузнецов В.А. 14
СУММИРОВАНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ РЯДОВ С ПОМОЩЬЮ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ

Стаценко И.В. 16
ОБОБЩЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ИЗВЕСТНЫХ ЦЕЛОЧИСЛЕННЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ И ПРОБЛЕМЫ РЕГИСТРАЦИИ В OEIS

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Durdyyeva O. 22
SECRET- KEY CRYPTOGRAPHY

Гордеев М.О. 24
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ШТАМПОВКИ ТИТАНОВЫХ СПЛАВОВ: АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Гучук В.В. 27
ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ УПРЕЖДАЮЩЕЙ КРИТЕРИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЛЯ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ СИСТЕМАМИ

Максимов В.Ю. 30
ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ НАБЛЮДАЕМОСТИ В МИКРОСЕРВИСНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Чуватина Н.А. 37
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МАЛЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шабалина С.С. 47
ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ЖЕНЩИН КАЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Карпов С.В. 51
РАЗВИТИЕ МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Мардеева Л.Р. 53
СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ: ОПЫТ ВЕДУЩИХ БАНКОВ

Тараненко С.Н. 56
АНАЛИЗ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ РИСКОВ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Балышова Н.М., Атаева О.Дж. 106
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Гурбанмухаммедов Г.М., Агалиева А.Н. 108
УЛУЧШЕНИЕ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Захарова И.В. 110
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ильмурадова М.О., Джарчыева М.А. 113
ВОСПЕВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Карпова Н.Л. 115
ПОВЫШЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Кирилина О.Н. 120
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ: ПОИСКИ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ

Мамедов С.А. 122
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ

Мищук Е.А. 124
ПОНЯТИЕ «АУТЕНТИЧНОЙ ПЕСНИ» В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Шубина С.С. 126
РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Круглик Е.С. 130
ВЛИЯНИЕ ДЫХАНИЯ НА ОСАНКУ И ЗДОРОВЬЕ КОЖИ ЛИЦА

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Galiautdinova R.A. 137
IMPACT OF MUSIC ON WELLBEING AND HEALTH

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абрамовская И.В. 141
К ВОПРОСУ О КРИЗИСЕ ПРИНЯТИЯ РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лавриненко И.С. 145
РАБОТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аймамбетова Ш.Г. 149
ЧЕЛОВЕК В ЭПОХУ ПОСТМОДЕРНИЗМА

7. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. - Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998-672 с.
8. Ребенок в инклюзивном дошкольном учреждении: методическое пособие / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой. – М.: РУДН, 2010.
9. Романовская И.А. Развитие инклюзивной компетентности учителя в процессе повышения квалификации // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №4. – С. 103.
10.Сластенин В.А., Исаев И.Ф. и др. Педагогика Текст.: Учеб, пособие для студ. пед. учеб, заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. 3-е изд. - М.: Школа-Пресс, 2000.- 512 с
11.Хафизуллина И. Н. Формирование профессиональной компетентности педагога общеобразовательной школы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2007. – Т. 13. № 1. – С. 83-88.
12.Хитрюк В.В. Инклюзивная готовность педагога: генезис. Феноменология, концепция формирования: монография. – Барановичи: БарГУ. 2015. - 276 с.
13.Шадриков, В.Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход // Высшее образование сегодня. – 2004. – №8. – С. 27.

© Карпова Н.Л., 2024

УДК 378:051

Кирилина О.Н.
старший преподаватель
кафедры высшей математики,
физики и методики их преподавания
Мелитопольский государственный университет
г. Мелитополь, РФ

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ: ПОИСКИ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ

Аннотация

В статье представлен анализ научно-практического опыта относительно обучения студентов высшей математике. Акцент поставлен на применении компьютерных программ и использовании исторического аспекта проблемы. В качестве инновационных методов обучения студентов высшей математики автор выделяет следующие: обучение в сотрудничестве «я + ты»; метод проектов; портфель студента и методы интернет-исследований.

Ключевые слова:
высшая математика, студенты, инновационные методы.

Kirilina O.
senior lecturer of the department of higher mathematics,
physics and methods of teaching them
Melitopol State University
Melitopol, Russia

TRAINING STUDENTS IN HIGHER MATHEMATICS: SEARCHING FOR INNOVATIVE METHODS

Abstract

The article presents an analysis of scientific and practical experience regarding teaching students higher mathematics. The emphasis is on the use of computer programs and the use of the historical aspect of the problem. The author identifies the following as innovative methods of teaching students of higher mathematics: learning in cooperation “I + you”; project method; student portfolio and Internet research methods.

Key words:

higher mathematics, students, innovative methods.

Как фундаментальная наука для многих научных исследований, высшая математика является важным инструментом для изучения различных процессов и явлений. На сегодняшний день и теоретики, и практики пребывают в поиске инновационных методов для её преподавания студентам. В процессе изучения существующего опыта обучения студентов высшей математики, нами были проанализированы научные труды К. Кодирова и Й. Йигиталиева (про инновационные методы обучения высшей математике); изучены работы Е. Мазуренко (о применении компьютерных программ при преподавании высшей математики в вузе); рассмотрены публикации З. Садритдиновой и Х. Мустапокуловой (о применении инновационных подходов к вопросам обучения «высшей математики» в технических вузах).

На основе собственного практического опыта Е. Мазуренко достаточно подробно описывает положительные результаты, которые достигаются благодаря возможностям проектора и БМАЯТ-доски. Из всего многообразия программных средств, как описывает учёная, наиболее эффективными являются программные методы. Для использования на компьютерных практикумах по математическим учебным дисциплинам Е. Мазуренко рекомендует следующие их группы: математические пакеты (MatLab, MathCAD, Maple и др.); статистические пакеты (Статистика 5.0, STADIA и др.) [2]. Мы поддерживаем эту идею, так как действительно проведение лекционных, лабораторных и практических занятий по высшей математике в условиях компьютерного класса способствуют индивидуализации обучения и формируют познавательную активность студентов, избавляя от выполнения рутинных расчётов.

Несколько похожие идеи отображены в материалах исследований К. Кодирова и Й. Йигиталиева. Учёные, в качестве инновационного метода обучения высшей математике, предлагают использовать компьютерный практикум математического моделирования (в среде MathCad или MatLab), что по их мнению позволит достаточно эффективно автоматизировать сложные вычислительные преобразования. Наглядное восприятие студентами учебного материала позволит разумно сочетать одновременное формирование математических компетенций с компьютерной безопасностью [1]. Мы разделяем мнение учёных и относительно того, что применение данного метода особенно актуально для студентов первых курсов во время лабораторных занятий.

Не менее интересным, на наш взгляд, являются предложения З. Садритдиновой и Х. Мустапокуловой, которые настаивают на применении исторического аспекта при обучении студентов высшей математике. Исторические сведения о математике и её основателях достаточно положительно воспринимаются студентами, формируя их многогранную математическую компетентсность. К тому, отметим, данный метод способен реализовать и информационно-поисковую задачу и для студента, и для преподавателя [3].

Таким образом, на основе анализа научного опыта, существующего в рамках преподавания высшей математике, считаем необходимым выделить следующие инновационные методы:

– ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ «Я + ТЫ» – данный метод, на наш взгляд, позволяет реализовать

главную цель в высшем образовании – развитие студентов. При использовании данного метода познавательная деятельность студентов при изучении высшей математики осваивается в единстве эмпирического и теоретического познания;

– МЕТОД ПРОЕКТОВ – позволяет обратить процесс обучения высшей математики в самостоятельную практическую, структурированную деятельность студентов, с целью развития познавательного интереса и формирования навыков умения ориентироваться в информационном пространстве;

– ПОРТФЕЛЬ СТУДЕНТА – как инструмент самооценки студентов собственной деятельности, реализация которого подразумевает наличие комплекса заданий для выполнения самостоятельных работ;

– методы ИНТЕРНЕТ-ИССЛЕДОВАНИЙ – в контексте указанной нами темы реализация данного метода предполагает использование двух типов деятельности – обучающей и учебной (перечисленные выше программы в сочетании с историческим аспектом развития математики как науки).

Список использованной литературы:

1. Кодиров К., Йигиталиев Й. Инновационный метод обучения высшей математике // Экономика и социум. 2020. №4 (71). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-metod-obucheniya-vysshey-matematike (дата обращения: 03.02.2024).
2. Мазуренко Е. В. Аспекты применения компьютерных программ при преподавании высшей математики в вузе // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Психолого-педагогич. науки. 2017. №1 (33). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-primeneniya-kompyuternyh-programm-pri-prepodavanii-vysshey-matematiki-v-vuze (дата обращения: 03.02.2024).
3. Садритдинова З. И., Мустапокулов Х. Я. Инновационный подход к вопросам обучения «высшей математики» в технических вузах // «Тәуелсіз Қазақстан: заманауи білім әлеуеті мен жетістіктер» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция еңбектері. 24 қараша – Шымкент: «ВііК» баспаханасы, 2021. С. 600–604.

© Кирилина О.Н., 2024

УДК 37

Мамедов С.А.,
Заведующий кафедрой «Физкультура»,
Старший преподаватель
Туркменского государственного университета имени Махтумкули,
Ашхабад, Туркменистан

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ

Аннотация

Футбол — соревнование не двух спортсменов, а двух коллективов, команд. Высокая спортивная форма всех игроков может стать важным помощником команды на пути ее к успеху. При этом ведущим элементом считается психологическая готовность игрока к -соревнованию.

Ключевые слова:

спортсмены, спорт, футболистов, подготовка.